

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жирятинская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза А.Ф.Возликова
Жирятинского района Брянской области**

«Согласовано»

Зам.директора по ВР
_____ А.В.Шевцова

«Утверждаю»

Директор школы
_____ А.И. Яценко

**ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШАХ И МАТ»**

Составитель:
Кирюшин Павел Павлович
Учитель физической культуры

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты освоения курса.

К концу изучения курса обучающиеся должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу изучения курса обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

Формы проведения итога реализации.

Способ определения результативности. Обучающиеся выполняют контрольные задания, учитывается результат участия в соревнованиях.

Способы контроля результативности образовательной деятельности.

1. Тестирование по терминологии.
2. Проведение конкурсов и викторин.
3. Проведение шахматных турниров.
4. Участие в районных турнирах.

Содержание курса.

1. Шахматная доска и фигуры.

1. Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шахматиста. Понятие о здоровом образе жизни. Сильнейшие юные шахматисты мира.
2. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначения.
3. Легенда о возникновении шахмат. Шахматные фигуры и их обозначения.
4. Позиция. Запись позиций.
5. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

2. Ходы и взятия фигур.

6. Геометрические мотивы траекторий перемещения шахматных фигур.
7. Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки. Логические связки «и», «или», «не». Ударность и подвижность фигур в зависимости от их положения на доске. Превращение пешки и взятие на проходе пешкой. Угроза, нападение, защита, двойной удар. Контроль полей. Ограничение подвижности фигур. Моделирование на шахматном материале.
8. Рокировка, правила её выполнения.
9. Упражнения на выполнение ходов отдельными фигурами и на запись ходов; дидактические игры на маршруты фигур и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

3. Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».

10. Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах.
11. Понятие «мат». Обучение алгоритму матования в один ход.

12. Понятие «пат». Сходства и различия понятий «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей.
13. Решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.
- 4. Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен .**
14. Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.
15. Защита. Размен. Виды размена. Материальный перевес. Легкие и тяжелые фигуры, их качество.
16. Решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач (типа «Какая фигура ценнее?»)
- 5. Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.**
17. Понятие о дебюте. Классификация дебютов. Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр. Роль и оптимизация работы фигур в дебюте. Гамбиты, пункт f2 (f7) в дебюте.
18. Понятие о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация в шахматах.
19. Анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной части партий.
- 6. Особенности матования одинокого короля.**
20. Матование двумя ладьями, королём и ладьёй как игры с выигрышной стратегией. Матовые и патовые позиции. Стратегия и тактика оттеснения одинокого короля на край доски. Планирование, анализ и контроль при матовании одинокого короля. Управление качеством матования.
21. Решение задач с нахождением одинокого короля в разных зонах; участие в турнирах.
- 7. Тактические приёмы и особенности их применения.**
22. Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связки и защита от неё.
23. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного прикрытия короля, освобождение пространства, уничтожение защиты. Сквозное действие фигур (рентген). Перегрузка. Комбинаторика в шахматах.
24. Понятие о комбинации. Комбинации на мат и на достижение материального перевеса. Мельница как алгоритм с циклами. Эстетика шахматных комбинаций.
25. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определённую и на неизвестную темы; участие в турнирах.
- 8. Начальные сведения об эндшпиле.**
26. Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля. Ключевые поля. Правило квадрата. Этюд Рети. Роль оппозиции. Отталкивание плечом. Треугольник. Прорыв. Игры на пат. Ладейный эндшпиль. Ладья и пешка против пешки. Позиция Филидора, принцип Тарраша, построение моста, активность фигур.
27. Отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.
- 9. Начальные сведения о миттельшпиле.**
28. Понятие о варианте. Логическая связка «если, то...». Открытая линия. Проходная пешка. Пешечные слабости. Форпост.
29. Позиции короля. Атака на короля. Централизация. Овладение тяжелыми фигурами 7 (2) горизонталью. Вскрытие и запирающие линии. Блокада.
30. Отработка на практике миттельшпиля.
- 10. Подведение итогов года.**
31. Показательные выступления опытных спортсменов.
32. Презентация успехов юных шахматистов с приглашением родителей учащихся.
33. Конкурс на решение шахматных задач; шахматный вернисаж (выставка картин школьников на шахматные темы).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Количество во часов	Дата проведения	Примечание
1-2	Легенда о происхождении шахмат	2		
3-4	Шахматы в Древней Руси Шахматная доска	2		
5-6	Шахматные фигуры	2		
7-8	Начальная позиция Пешка	2		
9-10	Ходы фигур	2		
11-12	Ладья. Слон	2		
13-14	Ферзь. Конь	2		
15-16	Ход фигур. Конь. Король	2		
17-18	Стоимость шахматных фигур	2		
19-20	Ценность шахматных фигур	2		
21-22	Роль короля. Короткая рокировка	2		
23-24	Шах и мат	2		
25-26	Длинная рокировка. Пат.	2		
27-28	Основы тактики. Задачи. Мат в 1 ход.	2		
29-30	Основы тактики. Вечный шах	2		
31-32	Основы записи партии. Дебют	2		
33-34	Шахматная нотация. Король и легкая фигура против одинокого короля	2		
35-36	Король и ладья против одинокого короля	2		
37-38	Поведение во время игры. Захват центра	2		
39-40	Как начать партию	2		
41-42	Быстрейшее развитие сил. Правильное пешечное построение	2		
43-44	Как начинать партию. Укрытие короля	2		
45-46	Что делать в середине игры	2		
47-48	Сильная, слабая фигура. Атака на позицию короля	2		
49-50	Основы стратегического мышления	2		
51-52	Устойчивость внимания.	2		

	Основы стратегического мышления. Распределение внимания			
53-54	Оперативная память. Воображение	2		
55-56	Творчество. Смекалка	2		
57-58	Основы стратегического мышления. Логика	2		
59-60	Мат двумя ладьями. Мат ферзем	2		
61-62	Мат ладьёй. Знакомство с матом легкими фигурами	2		
63-64	Проведение пешки. Игра в пешечных окончаниях	2		
65-66	Сеансы одновременной игры. Конкурс решения задач.	2		
67-68	Конкурс решения задач Заключительное занятие	2		
	ИТОГО	68		