

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жирятинская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза А.Ф.Возликова
Жирятинского района Брянской области**

«Согласовано»
Зам.директора по ВР
_____ А.В.Шевцова

«Утверждаю»
Директор школы
_____ А.И. Яценко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«Инфознайка»
(базовый уровень освоения)**

**Программа рассчитана на детей в возрасте 7 - 10 лет
Срок реализации программы 1 год**

**Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Шевцова Анна Васильевна**

**с. Жирятино
2022 г.**

Пояснительная записка

Самым замечательным изобретением XX века стал компьютер. В наше время компьютер играет огромную роль в жизни человека. Но любой инструмент становится незаменимым помощником только в том случае, если вы умеете умело им пользоваться. Очень важно оперативно и качественно работать с информацией.

Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

Учащиеся младших классов выражают большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

В младшем школьном возрасте происходит постепенная смена ведущей деятельности, переход от игры к учебе. При этом игра сохраняет свою ведущую роль. Поэтому значительное место на занятиях занимают игры. Возможность опоры на игровую деятельность позволяет сделать интересными и осмысленными любую учебную деятельность. Дети при восприятии материала обращают внимание на яркую подачу его, эмоциональную окраску, в связи с этим основной формой объяснения материала является демонстрация.

Дополнительная образовательная программа «Инфознайка» технической направленности базового уровня.

Она носит стартовый уровень, направлена на удовлетворение потребностей в интеллектуальном совершенствовании, мотивацию личности к познанию, творчеству, на организацию свободного времени.

Актуальность программы заключается в том, что современные дети должны владеть необходимыми навыками работы на компьютере и уметь их применять на практике, так как информационное пространство современного человека предусматривает умелое пользование компьютерными технологиями во всех сферах деятельности.

Новизна программы

Программа способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимым школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни. Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Отличительные особенности программы состоит в том, что обучающиеся освоят безопасное владение компьютером, работу в программе Microsoft Office (Word, Power Point), браузерами и сайтами, полезными для жизни. Это поможет в дальнейшей учебе и построении карьеры.

Цель: дать начальные знания в области информатики и элементарные навыки работы на ПК.

Задачи:

Предметные:

- дать первоначальные представления о компьютере и сферах его применения, о свойствах информации;
- обеспечить усвоение новой терминологии;
- обучить основным приемам работы с ПК;
- научить работать с программой Microsoft Office (Word, Power Point).

Метопредметные:

- развивать интеллектуальные способности обучающихся;
- память, внимание, наблюдательность, абстрактное и логическое мышление;
- творческий и рациональный подход к решению задач.

Личностные:

- воспитывать настойчивость, собранность, организованность, аккуратность;
- умение работать в группе, культуре общения, ведения диалога;
- воспитывать бережное отношение к имуществу;
- формировать навыки здорового образа жизни.

Возрастные особенности

Данная программа рассчитана на детей возраста: 7-10 лет. Набор обучающихся – свободный. Педагог в своей деятельности учитывает возрастные психолого - педагогические особенности детей.

Для подготовки детей к жизни в информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленение структуры объекта, выявление взаимосвязей, осознание принципов организации) и синтезу (создание новых схем, структур, моделей). Психологи утверждают, что основные логические структуры мышления формируются в возрасте 5-11 лет, и запоздалое формирование этого вида мышления протекает с большими трудностями, а часть остаётся незавершённым. Следовательно, обучать детей в этом направлении следует с раннего школьного возраста.

Адресат программы

Вступительные испытания при приеме в объединение не проводятся, принимаются все желающие, возможен прием детей с ОВЗ, детей – инвалидов.

Срок освоения программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Инфознайка» реализуется в течение года в объеме 144 часов.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия 2 часа (1 академический час - 45 минут) с перерывом 15 минут.

Формы организации образовательной деятельности

Формы организации образовательной деятельности: групповые, индивидуальные.

Также предусмотрены – беседа-обсуждение творческих заданий, конкурсы, творческие проекты, тестирование с выбором ответа.

Планируемые результаты

По окончании обучения обучающиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- определять возможные источники информации и стратегии их поиска;
 - обнаруживать изменения объектов наблюдения, описывать объекты и их изменения;
 - с помощью сравнения выделять отдельные признаки, характерные для сопоставляемых предметов;
 - объединять предметы по общему признаку;
 - различать целое и части;
 - создавать свои источники информации — информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы)
 - работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышшь и клавиатуру;
 - уверенно вводить текст с помощью клавиатуры;
 - создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста и таблиц;
 - готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме.
- Требования к обязательному уровню подготовки по информатике на этапе пропедевтического обучения*

В процессе изучения информатики в начальной школе, обучаемому предоставляется возможность:

- получить первичное представление о понятии информации, о формах ее представления;

- научиться различать информацию в зависимости от способа организации информации (таблица, ряд, столбец, список, неупорядоченное множество);

- узнать основные понятия, относящиеся к сбору (получению), представлению, хранению, передаче, преобразованию и использованию информации (объект, знак, модель, носитель информации, источник информации, канал связи, приемник информации, алгоритм, исполнитель);

- научиться осуществлять преобразование информации из одной формы представления в другую (рисунок — в текст, текст — в таблицу, в схему и т. д.);

- овладеть правилами поведения в компьютерном классе и элементарными действиями с компьютером (включение, выключение, сохранение информации на диске, вывод информации на печать);

- понимать роль компьютера в жизни и деятельности человека;

- познакомиться с названиями составных частей компьютера (монитор, клавиатура, мышь, системный блок и пр.);

- познакомиться с основными аппаратными средствами создания и обработки графических и текстовых информационных объектов (мышь, клавиатура, монитор, принтер) и с назначением каждого из них;

- узнать правила работы графического редактора и освоить его возможности (освоить технологию обработки графических объектов);

В результате изучения курса «Компьютерная грамотность» выпускник начальной школы должен:

- знать правила поведения в компьютерном классе;

- уметь осуществлять элементарные действия с компьютером (включать, выключать, сохранять информацию на диске, выводить информации на печать);

- называть составные части компьютера (монитор, клавиатура, мышь, системный блок и пр.);

- уметь представлять текстовую, числовую и графическую информацию на экране компьютера с помощью клавиатуры и мыши: печатать заданный простой текст (в текстовом редакторе), изображать заданные геометрические фигуры в цвете в графическом редакторе);

- уметь самостоятельно использовать в учебной деятельности информационные источники, в том числе ресурсы школьной библиотеки и медиатеки;

- иметь элементарные навыки работы на компьютере.

В ходе проведения занятий планируется работа по воспитанию настойчивости, собранности, организованности, аккуратности, умения работать в минигруппе, бережного отношения к школьному имуществу, навыков здорового образа жизни; развития культуры общения, ведения диалога, памяти, внимания, наблюдательности, абстрактного и логического мышления, творческого и рационального подхода к решению задач.

Учебный план

№	Тема	Кол-во часов			Формы аттестации контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение. Компьютер и безопасность.	4	2	2	опрос тестирование игра практическая работа
Раздел I. Знакомство с компьютером – 24 часа					
2.	Тема 1. Роль компьютера в жизни человека	2	2	0	опрос тест игра анкетирование
3.	Тема 2. Основные устройства компьютера	4	1	3	
4.	Тема 3. Управляем мышью	4	2	2	
5.	Тема 4. Наш помощник - клавиатура	4	2	2	
6.	Тема 5. Знакомство с операционной системой	4			
Раздел II. Учусь рисовать - 56 часов					
7.	Тема 6 Графический редактор Paint Назначение, возможности, местоположение Панель опций, панель инструментов.	4	2	2	опрос тест игра практическая работа
8.	Тема 7. Графический редактор Paint Разработка и редактирование изображения	22	11	11	
9.	Тема 8. Графический редактор Paint. Копирование, печать рисунков.	4	2	2	
Раздел III. Создаю текст- 56 часов					
10.	Тема 9. Знакомство с программой WORD	6	3	3	опрос тест игра практическая работа
11.	Тема 10. Набор и редактирование текста. Оформление текста-объявления.	18	7	11	
12.	Тема 11. Работа с фрагментами текста	10	3	7	
13.	Тема 12. Вставка и редактирование рисунков Надписи Word Art	3	1	2	
14.	Промежуточная аттестация	4	2	2	тестирование проект
	ИТОГО	144	37	35	

Содержание программы

Введение. Правила техники безопасности при работе с компьютером и в кабинете информатики.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете информатики .

Практика: Гимнастика для глаз. Дидактическая игра «Эго должен знать каждый!».

РАЗДЕЛ 1. Знакомство с компьютером.

Тема 1. Роль компьютера в жизни человека

Теория: Знакомство с компьютером. Роль компьютера в жизни человека. Диагностика ИК- компетентности обучающихся.

Практика: Дидактическая игра «Собери картинку».

Тема 2. Знакомство с основными устройствами компьютера.

Теория: Основные устройства компьютера, их взаимодействия.

Практика: запуск и выключение основных устройств компьютера.

Тема 3. Управляем мышью.

Теория: Функции компьютерной мыши.

Практика: Управление компьютерной мышью.

Тема 4. Наш помощник – клавиатура

Теория: Клавиши клавиатуры, значение клавиатуры и ее функции.

Практика: Освоение навыков работы на клавиатуре.

Тема 5. Знакомство с операционной системой

Теория: Элементы операционной системы

Практика: освоение навыков работы с программами.

Раздел II. Учусь рисовать

Тема 6. Графический редактор Paint

Теория: Назначение, возможности, местоположение. Панель опций, панель инструментов.

Практика: освоение навыков работы в графическом редакторе Paint.

Тема 7. Графический редактор Paint

Теория: Разработка и редактирование изображения

Практика: выставка рисунков.

Тема 8. Графический редактор Paint.

Теория: Копирование, печать рисунков.

Практика: освоение навыков работы в графическом редакторе Paint.

РАЗДЕЛ III. Создаю текст

Тема 9. Знакомство с программой WORD

Теория: Программа **WORD**, запуск программы.

Практика: создание и сохранение документа, сохранение документа под другим именем.

Тема 10 . Набор и редактирование текста. Оформление текста-объявления.

Теория: Изучение понятий ввод текста, непечатаемые знаки, отмена, возврат и повтор действий, параметры шрифта, цвет текста, применение эффектов, текст- объявление .

Практика: создание и сохранение текстового документа, оформление текста-объявления.

Тема 11. Работа с фрагментами текста

Теория: Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.

Практика: выделение, копирование, перемещение, удаление текста, редактирование текста.

Тема 12. Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art.

Теория: Изучение понятий автофигуры, вставка и редактирование рисунков, надписи Word Art.

Практика: создание и сохранение поздравительной открытки.

**Список литературы:
для педагога**

1. Максимова Л. Г. Социально-культурологический подход в преподавании пропедевтического курса информатики// Информатика и образование. – М. 2008. № 12 С. 25-27.
2. Гигиенические требования к использованию ПК в начальной школе// Начальная школа, 2002. - № 5. – с. 19 - 21.
3. Завьялова О.А. Воспитание ценностных основ информационной культуры младших школьников// Начальная школа, 2005. - № 11. – с. 120-126.
4. Молокова А.В. Комплексный подход к информатизации начальной школы// Начальная школа, 2005. - № 1. – с. 119-123.
5. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.2: Офисная технология и информационные системы. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 1999. - с.336.

для родителей и обучающихся:

1. Борман Дж. Компьютерная энциклопедия для школьников и их родителей. – СПб., 1996.
2. Малых Т.А. Наши дети во всемирной паутине Интернета // Начальная школа плюс До и После. – М. 2007, № 7. С. 8-11.
3. Малых Т.А. Информационная безопасность молодого поколения // Профессиональное образование. Столица. – М.2007. № 6. С.30.
4. Малых Т.А. Ребенок у компьютера: за или против// Воспитание школьников. - М.2008. № 1.С.56-58.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеразвивающей программы «Инфознайка»
на 2021-2022 учебный год

1. Количество занятий и их продолжительность:

Количество учебных недель	Период реализации программы	Новогодние каникулы	Количество занятий		Продолжительность одного занятия	Продолжительность перемены
			В неделю	Всего		
36	15.09.2021-31.05.2022	31.12.2021-09.01.2022	2	72	2 академ. часа	15 мин.