УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Жирятинская СОШ

Коваленко В.И.

 Приложение №1

 к Приказу № 275 от 30.08.2014 г

**П о л о ж е н и е**

**о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента общеобразовательной организации.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Уставом школы. Положение регламентирует порядок распределения часов компонента общеобразовательной организации части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

1.2. Компонент общеобразовательной организации и часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса – это возможные образовательные услуги, предоставляемые учащимся общеобразовательной организацией , и направленные на удовлетворение образовательных  запросов учащихся, их родителей (законных представителей).

1.3. Компонент общеобразовательной организации и часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, может включать учебные предметы, занятия по выбору учащихся (элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы).

1.4. Часы компонента общеобразовательной организации и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отражают стратегические цели государственной и региональной политики в области образования, обеспечивают вариативность образования, отражают специфику общеобразовательной организации, позволяют более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

1.5. Часы компонента общеобразовательной организации и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, при условии наличия соответствующих учебных программ могут быть направлены на:

- расширенное и углубленное изучение предметов, обозначенных в инвариантной части учебного плана;

- на изучение новых предметов;

- на  целевую подготовку к итоговой аттестации;

- на подготовку к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам;

- на организацию проектно-исследовательской деятельности и социально значимой  практики  учащихся на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- на информационную работу, профильную ориентацию, психолого-педагогическую диагностику.

1.6. Настоящее положение вступает в силу с момента издания приказа по школе и действует до издания нового соответствующего положения.

**2.** **Формирование   части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента ОО.**

 2.1. С целью формирования   компонента ОО и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отражающего запросы участников образовательного процесса, ежегодно в 4 четверти текущего учебного года проводится анкетирование  учащихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год.

По итогам мониторинга и  с учетом рекомендаций  муниципального и регионального уровней  распределяются часы компонента ОО и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

2.2. Распределение часов компонента ОО и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, рассматривается на заседании педагогического совета школы, утверждается приказом директора.

**3. Права и обязанности участников образовательного процесса**

3.1. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательной организации и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

3.2. Учащиеся обязаны выполнять программы выбранных предметов, курсов компонента ОО, части, формируемой участниками образовательного процесса, в объёме, определенном программой предмета, курса.

**4. Ответственность**

4.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы предмета, курса компонента ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. Педагог контролирует посещение занятий учащимися.

**5. Оценивание**

5.1. Оценка учебных предметов, курсов компонента общеобразовательной организации, части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется по следующей системе:

- учебные предметы оцениваются по пятибалльной системе и учитываются при выставлении оценки за четверть по предмету федерального компонента;

- элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы – проводятся в рамках безоценочной системы;

5.2. В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись об изучении элективных курсов, учебных курсов, спецкурсов, практикумов (полное название в соответствии с учебным планом школы) в соответствующей строке.

5.3. По предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса,   в 3-4 классах учебные предметы оцениваются по пятибалльной системе за четверть и учитываются при выставлении оценки по предмету обязательной части учебного плана.

**6.  Документация**

6.1. Список учащихся и прохождение программы предметов, курсов фиксируется в журналах.

6.2. Предметы компонента общеобразовательной организации и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, оформляются в классных журналах, элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы - в отдельных журналах.

6.3. Оформление, ведение и хранение журналов осуществляется в соответствии с Положением о порядке ведения, проверки и хранения журналов.